



ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEO DELLA CORTE"

Via Astrolle - POMPEI

Tel. 0818631747 C.F. 82011670633

e-mail: naic8b400d@istruzione.it

Sito Web: <http://www.matteodellacorte.edu.it>

Prot. 6035/04-05

Pompei, 13/10/2021

CUP : G69J21003700006

Al sito Web : www.matteodellacorte.edu.it

All'Albo dell'Istituto

Ai docenti

S E D E

OGGETTO : Avviso selezione ESPERTO INTERNO per la realizzazione di Progetti dei Fondi Strutturali Europei "Apprendimento e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. " *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19*" (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE-PON-CA-2021-143 "Scrivo...dunque sono!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico, protocollo A000GEFID/0009707 del 274/04/2021 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione per di Progetti dei Fondi Strutturali Europei "Apprendimento e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. " *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19*".

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la pubblicazione delle graduatorie nazionali prot. A000GEFID/0017355 del 01/06/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione prot.n. A000GEFID-17648 DEL 07/06/2021 con la quale si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON- CA-2021-143**.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n. 3872/04-05 DEL 09/06/2021;

- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.
- VISTE** le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON" di cui all'avviso prot. 1498 dell'8 febbraio 2018 per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** il D. Lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- RILEVATA** la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'Istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di **ESPERTO INTERNO** nell'ambito del Progetto PON azione 10.2.2 – sotto azione 10.2.2A FSEPON- CA-2021-143 dal titolo "Scrivo...dunque sono!".

EMANA

il presente avviso per la selezione di **ESPERTO INTERNO** con competenze corrispondenti agli specifici percorsi formativi in grado di adempiere all'incarico previsto dal PON azione 10.2.2 – sotto azione 10.2.2A FSEPON- CA-2021-143 dal titolo "Scrivo...dunque sono!" rivolto al Personale interno in servizio presso l'IC "Matteo Della Corte" di Pompei

Art.1 - FIGURE RICHIESTE E REQUISITI

Il bando è finalizzato all'individuazione della figura dell' **ESPERTO INTERNO** relativa ai seguenti Obiettivi/azioni e relativi requisiti:

Obiettivo	MODULO	Codice Progetto Nazionale 9707 / FSE Competenze di Base	Titolo Progetto	Ore	Destinatari	Titoli culturali ed Esperienze professionali
DIFFUSIONE DEL LINGUAGGIO E DELLA CULTURA MUSICALE TRA ALUNNI DI DIVERSE CLASSI. AL FINE DI PERMETTERE AL CORO DI ESIBIRSI AL DI FUORI DEL CONTESTO SCOLASTICO. CREANDO INTERESSI CULTURALI COMUNI	MUSICA	10.2.2A FSEPON- CA-2021-143	IN-CANTO	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>Docente scuola Secondaria I Grado</p> <p>1 Diploma di canto rilasciato da un conservatorio statale. 2 Master di canto riconosciuti a livello internazionale.</p> <p>Le lezioni si terranno con calendario da definire.</p>
REALIZZAZIONE DI UNA BROCHURE TURISTICA INDIRIZZATA AD UNA PLATEA DI RAGAZZI. AL FINE DI RAFFORZARE LA PROPRIA IDENTITA' E IL SENSO DI APPARTENENZA, SVILUPPANDO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA	INFORMATICA/ SCRITTURA	10.2.2A FSEPON- CA-2021-143	I WANNA BE A FAN BLOGGER	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>Docente scuola Secondaria I Grado</p> <p>1 Laurea in Scienze della Comunicazione. 2 Laurea in Lettere. 3 Comprovate esperienze informatiche relative alla creazione di un Blog.</p> <p>Le lezioni si terranno con calendario da definire.</p>

AVVICINARE I RAGAZZI AL MONDO DELLA REALIZZAZIONE SCENOGRAFICA TEATRALE	ARTE	10.2.2A FSEPON- CA-2021-143	ARTE IN SCENA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>Docente scuola Secondaria I Grado</p> <p>1 Diploma di Laurea presso Accademia delle Belle Arti. 2 Laurea in Architettura. 3 Laurea Magistrale in Storia e Critica d'Arte. 4 Esperienza nella realizzazione di scenografie. 5 Esperto di Adobe Illustrator o Adobe Photoshop</p> <p>Le lezioni si terranno con calendario da definire.</p>
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI, NONCHÉ L'ALFABETIZZAZIONE	CINEMA	10.2.2A FSEPON- CA-2021-143	CIAK SI GIRAI	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>Docente scuola Secondaria I Grado</p> <p>1 Laurea in Scienze delle Comunicazioni. 2 Diploma Arte Drammatica. 3 Esperienza nella realizzazione di Video e Cortometraggi.</p> <p>Le lezioni si terranno con calendario da definire.</p>
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	INGLESE	10.2.2A FSEPON- CA-2021-143	WALK AND CHILL	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	<p>N. 1 ESPERTO</p> <p>Docente scuola Secondaria I Grado</p> <p>1 Laurea In Lingue e Letterature Straniere. 2 Esperienze di insegnamento Livello C1/C2.</p> <p>Le lezioni si terranno con calendario da definire.</p>

<p>ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SOLLECITATE DALL'UNIONE EUROPEA, ATTRAVERSO L'APPRENDIMENTO DELLA TECNICA STOP-MOTION</p>	<p>ARTE/INFORMATICA</p>	<p>10.2.2A FSEPON- CA-2021-143</p>	<p>CARTOONABLE KIDS</p>	<p>30</p>	<p>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>N. 1 ESPERTO Docente scuola Primaria 1 Diploma di Laurea Scuola Internazionale di Cinematografia (Sezione Animazione). 2 Master in Animazione. 3 Esperienze in realizzazione di Cortometraggi Animati. 4 Comprovate Esperienze Informatiche. Le lezioni si terranno con calendario da definire</p>
<p>METTERE IN MOTO LA VOGLIA DI MUOVERSI ESPRIMENDOSI, INVENTANDO E VEDENDO LA DANZA COME STRUMENTO PER VALORIZZARE LE POTENZIALITA' E LE ASPIRAZIONI DI CIASCUN ALUNNO</p>	<p>DANZA</p>	<p>10.2.2A FSEPON- CA-2021-143</p>	<p>LA DANZA COMINCIA DOVE LA PAROLA SI ARRESTA</p>	<p>30</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p>	<p>N. 1 ESPERTO Docente scuola Secondaria I Grado 1 Abilitazione all'insegnamento della Danza rilasciato dall'accademia Nazionale Di Danza. 2 Diploma Isef 3 Specializzazione In Giocodanza. 4 Esperienza nella realizzazione di Spettacoli. Le lezioni si terranno con calendario da definire</p>
<p>ESPRIMERE IL PROPRIO SÉ, LE PROPRIE OPINIONI, LE PAURE E LE EMOZIONI ATTRAVERSO LA SCRITTURA CREATIVA</p>	<p>SCRITTURA CREATIVA</p>	<p>10.2.2A FSEPON- CA-2021-143</p>	<p>UN SOGNO NEL CASSETTO</p>	<p>30</p>	<p>ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p>	<p>N. 1 ESPERTO Docente scuola Secondaria I Grado 1 Laurea in Lettere. 2 Laurea Magistrale in Storia e critica d'Arte. 2 Esperienza nella creazione di Copioni Teatrali. Le lezioni si terranno con calendario da definire</p>

APPROCCIARSI AL TEATRO ATTRAVERSO ATTIVITA' DI LETTURA, INTERPRETAZIONE E MANIPOLAZIONE DI TESTI, USO DELLA VOCE, IMPOSTAZIONE DEL LINGUAGGIO DEL CORPO, IMMAGINAZIONE CREATIVA, SVILUPPO DEL PERSONAGGIO	TEATRO	IO.2.2A FSEPON- CA-2021-143	LUCI...SIPARIO...TUTTI IN SCENA	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	N. I ESPERTO Docente scuola Secondaria I Grado 1 Laurea in Lettere. 2 Laurea Magistrale in Storia e Critica d'Arte. 3 Esperienze nella realizzazione di Spettacoli Teatrali. Le lezioni si terranno con calendario da definire
ACQUISIRE E MIGLIORARE LA CAPACITA' DI RACCONTARE ATTRAVERSO LE IMMAGINI, DI CAPIRLE ED INTERPRETARLE	FOTOGRAFIA	IO.2.2A FSEPON- CA-2021-143	ATTRAVERSO I MIEI OCCHI	30	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA I GRADO	N. I ESPERTO Docente scuola Secondaria I Grado 1 Laurea in Fotografia e Audiovisivo. 2 Specializzazione Tecniche Fotografiche. 3 Comprovate Esperienze Informatiche. 4 Esperienze come Direttore della Fotografia. Le lezioni si terranno con calendario da definire

Inoltre, occorre compilare i modelli ALLEGATI (A , B).

Art. 2 – MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE

L'istanza va presentata entro le ore 14:00 del 21/10/2021, secondo le seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'ufficio di segreteria di Via Astolelle, Pompei;
- A mezzo p.e.c. all'indirizzo naic8b400d@pec.istruzione.it;
- A mezzo raccomandata A.R. indirizzata a "MATTEO DELLA CORTE", via Astolelle n. 34 – 80045 POMPEI (NA).

In caso di consegna a mezzo raccomandata non farà fede il timbro dell'ufficio postale accettante ma il protocollo apposto entro le ore 14:00 dell'ufficio di segreteria ricevente. L'istituto non sarà responsabile di eventuali ritardi di consegna imputabili al servizio postale.

In caso di presentazione brevi manu o a mezzo raccomandata, l'istanza va presentata in busta chiusa.

Sul plico contenete la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura " **Selezione ESPERTO INTERNO IO.2.2A FSEPON- CA-2021-143**".

Alla domanda di partecipazione devono essere allegati pena esclusione:

- Curriculum Vitae redatto secondo il modello Europeo;
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale;
- Griglia per l'autovalutazione di **ESPERTO INTERNO**;

Non occorre presentare documenti o attestati allegati al C. V. ma, nella domanda stessa, si ricorre alla autocertificazione dei titoli posseduti. Il Dirigente Scolastico si riserva, in ogni caso, l'eventuale verifica dei titoli posseduti laddove ne ravvisi l'esigenza. Si precisa che la compilazione del C. V. deve specificare i requisiti posseduti in riferimento alla figura che si intende espletare e agli obiettivi previsti dal modulo/i richiesto/i.

Saranno, infatti, valutati solo titoli coerenti con il sistema di conoscenze e competenze del modulo/i cui si riferisce la domanda. È consentito presentare più domande per l'espletamento di uno o più moduli. In caso di domanda di partecipazione da parte di persone dipendenti dalla P.A., la nomina nel ruolo richiesto, in caso di positivo esito della selezione svolta, scatta solo previa autorizzazione dell'ente di appartenenza.

ART. 3 - VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI INTERNI

La valutazione dei titoli posseduti dagli aspiranti **ESPERTI INTERNI** avverrà sulla base della tabella di valutazione redatta secondo i criteri approvati dal Collegio dei docenti delibera n. 11 del 09/10/2018 e resi noti al Consiglio d'Istituto in data 10/10/2018 al punto n. 4 all'o.d.g. per la quale si rimanda all'**ALLEGATO A**. In particolare, si chiarisce che la commissione prenderà in considerazione esclusivamente le domande presentate da candidati in possesso dei requisiti richiesti.

ART. 4 - COSTI MASSIMALI FINANZIABILI

I costi ammissibili per le ore di **ESPERTO INTERNO** si riferiscono alle disposizioni contenute nelle Linee Guida della Programmazione 2014/2020 FSE e al Piano Finanziario approvato, il quale prevede per il **ESPERTO INTERNO** un compenso lordo Stato di **€ 70,00** orarie omnicomprensive di tutti gli oneri a carico dell'Istituto e dell'incaricato.

ART. 5 - FORMULAZIONE GRADUATORIA

La Commissione, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 1 e della tabella di valutazione dei titoli del presente bando, provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito. Sulla scorta di quest'ultima, provvederà all'attribuzione dell'incarico per l'**ESPERTO INTERNO**. L'individuazione dell'**ESPERTO INTERNO** avverrà sulla base di criteri di trasparenza e qualità, definiti nel rispetto del D. l. n° 44/2001, art. 33 e 40. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

ART. 6 - PUBBLICAZIONE RISULTATI

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito Web della scuola **entro le ore 14:00 del 22/10/2021.**

ART. 7- RECLAMI

Sono ammessi eventuali reclami in forma scritta entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito.

ART. 8 - RINUNZIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di **ESPERTO INTERNO** si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.6.

ART. 9 - REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione, in qualità di **ESPERTO INTERNO**, docenti interni all'Istituzione Scolastica.

I requisiti richiesti per la selezione delle figure di piano sono i seguenti:

- titolo di Studio - Laurea;
- titoli culturali (altre lauree e corsi di specializzazione legalmente riconosciuti e pertinenti al corso);
- competenze professionali in campo disciplinare;
- competenze professionali nel campo informatico (certificate);
- competenze di progettazione educativa;
- competenze didattico -metodologiche;
- esperienze didattiche;
- esperienze professionali;

- corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici;
- eventuali pubblicazioni;
- precedenti partecipazioni a progetti PON.

ART. 10 - FUNZIONI E COMPITI

Gli incarichi di esperto richiedono specifiche prestazioni professionali e di docenza. Tali compiti cui gli esperti assegnati ai moduli dovranno ottemperare sono così definiti dalla Commissione:

1. Ideare, progettare ed organizzare didatticamente e metodologicamente le attività del modulo di propria docenza in rapporto ai bisogni dell'utenza e agli obiettivi da raggiungere in modo che in esso risultino ben evidenti i seguenti elementi:
 - le competenze che si vogliono far conseguire in uscita ai corsisti del modulo;
 - i contenuti e le metodologie che verranno poste in essere per il conseguimento delle competenze indicate;
 - il numero, la tipologia e i tempi dei test d'ingresso, verifiche intermedie e finali che si intendono attuare con i corsisti;
 - la fattibilità della proposta progettuale in termini di tempi, spazi, mezzi e strumenti da utilizzare;
 - la sua trasferibilità nella struttura informatica prevista dalla piattaforma del PON;
2. Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche presso i locali e/o il laboratorio assegnati nei giorni e nelle ore definiti nel calendario;
3. Elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro e materiali di approfondimento attinenti le finalità didattiche del progetto;
4. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo - didattico in collaborazione con i tutor interni;
5. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Commissione per coordinare l'attività dei corsi;
6. Predisporre i test d'ingresso, la/e verifica/che intermedia/e e, alla fine di ogni modulo, la verifica finale;
7. Correggere e valutare le verifiche proposte e comunicare i risultati ai tutor, sia per la registrazione informatica dei risultati, sia per la valutazione ex-ante, in itinere e finale della ricaduta dell'intervento realizzato sul curriculum obbligatorio dei corsisti;
8. Curare la gestione informatica del Piano per ciò che concerne gli interventi didattico - metodologici, seguendo le indicazioni impartite dal software "Gestione Progetti PON Scuola";
9. Al termine delle attività del modulo, consegnare ai tutor il programma svolto, le verifiche effettuate con voti e il prodotto/i finale/i realizzato/i con i corsisti;
10. Redigere alla Commissione una relazione finale sull'attività svolta.

ART. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituzione Scolastica, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

ART. 12 - PUBBLICITA' / DISSEMINAZIONE

Il presente bando viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo ed al Sito Web www.matteodellacorte.edu.it dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Neve Tarantino
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lvo 39/1993)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"MATTEO DELLA CORTE"
Via Astolelle n.34
80045 Pompei (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO INTERNO

Progetto: FSEPON- CA-2021-143 Codice CUP: G69J21003700006 - Denominazione: " Scrivo...dunque sono!":

(da compilare nella parte riservata al candidato)

TITOLO MODULO _____

Il/lasottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ Codice fiscale _____

e residente a _____ via _____ cap. _____

tel. _____ Cell _____

indirizzo di posta elettronica _____ @ _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione degli ESPERTI INTERNI Fondi Strutturali Europei "Apprendimento e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR), Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. " *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19*" (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE-PON-CA-2021-143 – " SCRIVO...DUNQUE SONO!"

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di conoscere la piattaforma INDIRE per la gestione on-line del corso;
- di possedere competenze informatiche;
- di dare la propria disponibilità in relazione al calendario predisposto dal GOP;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura in oggetto, inclusa la compilazione on – line dei formulari previsti dalla gestione progettuale MIUR.

Allega:

- 1) Curriculum vitae in formato europeo;
- 2) Griglia per la valutazione dei titoli **ESPERTO** (ALLEGATO B);
- 3) Fotocopia documento d'identità valido.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D. Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di tutor PON dichiarate.

data _____

Firma _____

Allegato B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO INTERNO

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE-PON-CA-2021-143

CUP : G69J21003700006 - Denominazione: " SCRIVO...DUNQUE SONO!":

(da compilare nella parte riservata al candidato)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____

e residente in _____ alla via _____ n. _____,

dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso di titoli di studio e professionali ed altro, afferenti il Fondi Strutturali Europei "Apprendimento e Socialità" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. " *Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19*" (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE-PON-CA-2021-143 – " SCRIVO...DUNQUE SONO!"

Sede delle attività: Pompei. Avviso interno per la selezione del ESPERTO INTERNO.

TITOLI CULTURALI	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE CONFERMATATA
Laurea magistrale specifica in relazione al modulo formativo richiesto _____	pt. 1		
	Con votazione 110/110		
	pt. 2		
	Con lode		
	pt. 2.5		
Possesso certificazione informatica livello base	1		
Possesso certificazione informatica livello avanzato	1.5		
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Per ogni altra laurea in aggiunta a quella richiesta dal bando	1 MAX 2		
Dottorato di ricerca, specializzazione e/o corsi di perfezionamento post-laurea, in relazione al diploma di laurea specifico richiesto	1 MAX 2		
Perfezionamento post laurea coerente con il percorso formativo da realizzare	2 MAX 2		

Master di I livello coerenti con il percorso formativo da realizzare	1 MAX 2		
Master di II livello coerenti con il percorso formativo da realizzare	2 MAX 2		
Per ogni incarico espletato nel ruolo di esperto PON coerente con il percorso formativo da realizzare	2 MAX 6		
Per ogni incarico espletato nel ruolo di FACILITATORE/VALUTATORE/TUTOR PON	2 MAX 6		
Per ogni incarico espletato nel ruolo di TUTOR PON FORMAZIONE DOCENTI NAZIONALI (B IO)	1 MAX 3		
Per ogni corso di aggiornamento/formazione (min 20 h) specifico per il modulo formativo richiesto (massimo 5)	2 MAX 10		
Per ogni progetto realizzato attinente al modulo formativo richiesto (massimo 5)	2 MAX 10		

TITOLI DI SERVIZIO	Punti	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO *	VALUTAZIONE RISERVATA AL GDP**
Docente a tempo indeterminato per l'ordine di scuola per cui si produce istanza (massimo 10)	2 MAX 10		
Docente a tempo indeterminato (S.P. / S.S. I°/S.S.II°) nella disciplina o area disciplinare cui afferisce il modulo richiesto (massimo 10)	2 MAX 10		

* Punti attribuiti dal concorrente.

** Punti attribuiti dalla commissione in base alla documentazione attestante il possesso dei titoli di studio

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000, cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento definito con Decreto Ministeriale n. 305 del 07/12/2006, dichiara di essere informato e consente il trattamento dei propri dati, anche personali, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a autorizza ad assumere informazioni in merito alle esperienze di esperto PON dichiarate.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli ESPERTI per Fondi Strutturali Europei "Apprendimento e Socialità" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19" (Apprendimento e socialità).

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSE-PON-CA-2021-143 - " SCRIVO...DUNQUE SONO!"

Data, _____

Firma _____